



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

1989
30
2019

Internacionalización Ulpgc



EDICIÓN

Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social
Dirección de Proyección Social

Fuentes

Vicerrectorado de Internacionalización
y Cooperación

Febrero 2019

Diseño gráfico e imagen de portada
Gabinete de Comunicación (ULPGC)

**Universidad de Las Palmas
de Gran Canaria**
Sede Institucional
C/ Juan de Quesada, nº 30;
35001 Las Palmas de Gran Canaria (España)
T: 928 45 9616

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Movilidad	5
2.1. Acciones de Cooperación con el Desarrollo	8
3. Idiomas	10
3.1. Aula de Idiomas	10
3.2. Instituto Confucio	11
3.3. Instituto King Sejong	12
3.4. CRAAL	13
3.5. Summer and Winter School	14
4. Cooperación	15
4.1. Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo	16
4.2. Proyectos de refuerzo institucional	17
4.2. Proyectos de investigación aplicada a la cooperación	18
4.3. Programa de apoyo al Voluntariado Internacional	19
4.4. Proyectos de apoyo a la realización de Proyectos Final de Carrera	19
5. Educación para el Desarrollo	20



1. INTRODUCCIÓN

A lo largo de los últimos 30 años, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) ha desarrollado **alianzas estratégicas con otras universidades, españolas y extranjeras**, fruto de una actividad de gestión encaminada a la promoción de iniciativas relacionadas con la movilidad de todos los sectores de la comunidad universitaria, y haciendo de la internacionalización una de sus fortalezas.

En un contexto global en el que cobra especial importancia la garantía de formación internacional, el desarrollo de proyectos académicos y de investigación del máximo interés con organizaciones y empresas de todo el mundo se ha convertido en una obligación para lograr una universidad internacionalizada. Además, nuestra posición geoestratégica como **punto de Europa hacia África Occidental, la Macaronesia y Latinoamérica**, y

nuestro posicionamiento como socio en Asia Central a través de proyectos y convocatorias europeas, hacen que la internacionalización deba definir nuestra identidad como universidad. De ahí la necesidad de seguir intensificando la internacionalización de la ULPGC a través de la **red global de socios**, con el fin de que todos los integrantes de la comunidad universitaria logren mejorar sus competencias en relación con la internacionalización, y para que la sociedad perciba a la ULPGC como una universidad verdaderamente internacionalizada.



Kick-off meeting del proyecto ARROW para el fortalecimiento de las universidades de Mongolia (abril 2018)



Acto de bienvenida al estudiantado de intercambio de la ULPGC (enero 2019)

2. MOVILIDAD

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) es la **segunda universidad española que más fondos europeos recibe para la movilidad de estudiantes Erasmus** en el curso 2018-2019.

Para la convocatoria 2018-2020, el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación (VIC) **ha ampliado la solicitud de movildades a África**, de acuerdo con el *Plan Estratégico Institucional* y la estrategia de internacionalización del actual equipo de gobierno, lo que se ha traducido en la consecución de 41 becas (Gráfico 1).

El *Plan Estratégico Institucional de la ULPGC* hace hincapié en el carácter tricontinental de la universidad y su posición geoestratégica entre Europa, África y Latinoamérica. Por ello, la ULPGC trabaja en su **estrategia de internacionalización para aprovechar esa posición geoestratégica** de puente de Europa hacia África Occidental, la Macaronesia y Latinoamérica. Esta posición refuerza a Canarias como puente europeo estratégico tricontinental en el Atlántico, bajo el liderazgo ejercido por las Islas Canarias entre las *Regiones Ultraperiféricas de la Unión Europea (RUP)*.

Las **becas concedidas** tendrán como destino a estudiantes de: Senegal (5), Mozambique (4), Uganda (4), Costa de Marfil (2), Camerún (2), Gambia (2), Guinea Ecuatorial (7), Mauritania (3), Mali (2) y Marruecos (10).

Es de destacar que **la ULPGC es la única universidad española con becas de movilidad en Guinea Ecuatorial, Mali, Uganda.**

Gráfico 1. Becas Concedidas



Se ha apostado por el desarrollo de solicitudes de movilizaciones con universidades del ámbito africano y, sobre todo, en la parte occidental de África, para crear vínculos académicos y aglutinar acciones interuniversitarias.

En el curso 2017-2018 salieron de la ULPGC 837 estudiantes para estudios; 91 para prácticas; 45 docentes en movilidad; 114 para formación; y además 64 movilizaciones se realizaron fuera de la UE y 339 entre universidades españolas. En total, **1.490 acciones de movilidad**, de las que 159 fueron realizadas por docente y personal y el resto por estudiantes (Gráfico 2).

Gráfico 2. Movilidad *Outgoing*



SMS: Movilidad de estudiantes para estudios. SMP: Movilidad de estudiantes para prácticas.
STA: Movilidad de personal para docencia. STT: Movilidad de personal para formación.
MUNDUS: Movilidad fuera del entorno EU. SICUE: Movilidad entre universidades españolas.

Gráfico 3. Movilidad *Incoming*



SMS: Movilidad de estudiantes para estudios. MUNDUS: Movilidad fuera del entorno EU.
KA107: Movilidad entre países del Programa y asociados. Free mover: Estudiantes que estudian en la ULPGC fuera de un programa de movilidad convencional. SICUE: Movilidad entre universidades españolas.

En ese mismo curso 2017-2018, **la ULPGC recibió 709 estudiantes para continuar estudios**; 138 de fuera de la UE; 242 de otras universidades españolas; y 19 de otras movilidades, lo que hace un total de 1.115 estudiantes recibidos (Gráfico 3).

Por lo que respecta a la **movilidad con el continente africano**, gracias al programa Erasmus+, en el curso 2017/2018, la ULPGC recibió a 19 africanos (4 de Benín, 4 de Cabo Verde, 3 de Mauritania, 3 de Mozambique y 5 de Senegal), y envió a 8 personas a África (3 a Benín, 1 a Cabo Verde, 1 a Mauritania, 2 a Mozambique y 1 a Senegal).

2.1. Acciones de Cooperación con el Desarrollo

En estas becas con el continente africano existe además una sinergia clara con las acciones de cooperación con el desarrollo que se están llevando a cabo en diferentes ámbitos: proyectos de investigación aplicada a la cooperación, proyectos de refuerzo institucional, programas de movilidad con países terceros (fuera de la UE) y, con fondos propios, el apoyo a *Trabajos de Fin de Título* sobre temáticas de cooperación con el desarrollo, y las acciones de voluntariado internacional a través de distintos programas abiertos a todo el estudiantado o a los recién titulados de la ULPGC que deseen realizar estancias en diferentes países de entre uno y seis meses para conocer la vida, cultura y realidad de los países a los que se desplazan y además intentar intercambiar conocimientos y experiencias.

El objetivo de todas estas acciones es **colaborar con el desarrollo en el contexto de la Educación Superior**, utilizando proyectos financiados de diferentes fuentes, tanto internas como externas.

Un ejemplo de las sinergias que se están desarrollando son los Proyectos a través del *Programa de Cooperación INTERREG V-A España-Portugal MAC (Madeira-Azores-Canarias)* de la Comisión Europea, que cuenta con una financiación del 85% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional-FEDER. El Espacio de Cooperación está formado por las regiones ultraperiféricas de Madeira, Azores y Canarias junto a los terceros países geográficamente próximos que han aceptado participar: Cabo Verde, Senegal y Mauritania.

Para aglutinar todas estas iniciativas, la ULPGC ha creado la ***Red de Universidades del África Noroccidental y la Macaronesia (UNWAM)***, con el objetivo de intensificar la internacionalización del área territorial en que se insertan estas universidades y como instrumento para reivindicar el protagonismo que les corresponde en la historia, evolución, desarrollo académico y económico y, en definitiva, en el presente y en el futuro de África y Europa.

El África Noroccidental y la Macaronesia componen un territorio que vincula naturalmente y sirve de puente entre los continentes africano y europeo, y constituye un referente académico activo, efervescente y competitivo en las más diversas materias, particularmente en aquellas que afectan de forma más directa la vida de los habitantes de esta parte del planeta.



3. IDIOMAS

Están adscritos al VIC los siguientes **centros**.

3.1. Aula de Idiomas

El Aula de Idiomas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria tiene como fin la **organización y realización de cursos y exámenes de idiomas**.

Oferta cursos de **inglés, francés, alemán, italiano, portugués y español para extranjeros**.

El aprendizaje se basa en una **metodología con enfoque comunicativo**. Las actividades están diseñadas para desarrollarse en parejas o grupos supervisadas por el profesor, con el fin de mejorar las habilidades comunicativas y la fluidez al relacionarse en otra lengua.

3.2. Instituto Confucio

El Instituto Confucio-ULPGC está adscrito al VIC. Nace de los acuerdos de colaboración en Hanban (organismo central del Instituto Confucio), la Universidad Normal de Changchun, por la parte china, y la ULPGC. En 2011 se inauguró primero como Aula Confucio y, en 2012, se estableció definitivamente como Instituto Confucio, convirtiéndose en el quinto de los ocho Institutos Confucio existentes actualmente en España. Su finalidad principal es la **enseñanza y difusión de la lengua y la cultura de China**. A través de sus profesores nativos y los diversos eventos culturales que organiza anualmente, intenta acercar el mundo chino a la sociedad canaria. Las clases de chino que ofrece el centro están destinadas a grupos de todas las edades, desde infantil a adultos, y se agrupan en torno a diferentes niveles. El Instituto Confucio es, a su vez, **centro examinador** de las pruebas oficiales de nivel de lengua china (HSK, HSKK, YCT) mediante las que sus estudiantes pueden optar a becas de estudio y estancias en campamentos de verano en China.

Su estudiantado se sitúa en torno a los 2300. Esto lo convierte en **el Instituto Confucio con el mayor número de estudiantes en España**.



Taller de Caligrafía durante la celebración del Año Nuevo Chino en la ULPGC (febrero 2019)

3.3. Instituto King Sejong

El Instituto King Sejong se inauguró en septiembre de 2013 con el objetivo de liderar la enseñanza de la **lengua y cultura coreana en las islas Canarias**. Es el primero en su género en las islas y la **ULPGC es la primera y única universidad española a la que el Gobierno de Corea del Sur le otorga un Instituto King Sejong**. Contar con el IKS supone la posibilidad de dar a conocer la lengua y cultura coreana en una sociedad, la canaria, que cuenta con una larga tradición de cooperación y trabajo con instituciones de Corea.

El instituto se une a la estrategia universitaria que pretende servir de **plataforma para el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores** con varias universidades coreanas y, además, establecer proyectos de investigación y de empleabilidad conjuntos.

El instituto está abierto a todo aquél que le pueda interesar la cultura coreana, sea de la comunidad universitaria o no, y desee participar en la promoción de la cultura tradicional, como la gastronomía, el arte, la música o la cinematografía.



3.4. CRAAL

El *Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas (CRAAL)* de la ULPGC nació con el propósito de servir como **respaldo al aprendizaje independiente, consciente y responsable de lenguas**.

CRAAL quiere contribuir a la mejora del aprendizaje de lenguas, elaborando una herramienta de optimización de recursos para que el aprendizaje autónomo sea dinámico y personalizable. Asimismo, tiene la firme intención de crecer y adaptarse a las nuevas necesidades que requiera el aprendizaje autónomo de lenguas extranjeras

El proyecto CRAAL surge en el marco de un proyecto de innovación educativa impulsado por el grupo Aprendizaje Autónomo de una Lengua Extranjera (APAULE) de la ULPGC, en el que participa PDI de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filología y de la Biblioteca Universitaria, así como los vicerrectorados de Titulaciones y Formación Permanente, de Comunicación y Proyección Social y de Internacionalización y Cooperación.

En el portal del CRAAL se pueden encontrar **recursos para el autoaprendizaje de alemán, francés, inglés y español como lengua extranjera**. Para cada uno de estos idiomas se han recopilado una serie de recursos en línea y de material bibliográfico disponible en los espacios habilitados en la Biblioteca Universitaria, con el fin de ayudar al alumnado a desarrollar las distintas destrezas de escucha, lectura y escritura, además de servir como plataforma de apoyo al desarrollo del vocabulario y la gramática.

3.5. Summer and Winter School

Además, el VIC puso en marcha en 2018 un novedoso proyecto: un **campus intensivo de español para extranjeros, para el estudio y conocimiento de la lengua y cultura española**.

Con una metodología de aprendizaje eficaz y divertida, y con la organización de actividades culturales y deportivas, el **Winter School (en enero) y el Summer School (en julio)** se presentan como una novedosa iniciativa que pretende atraer a estudiantes de todo el mundo con el deseo de disfrutar aprendiendo durante **tres semanas** intensas en las que el objetivo es iniciarse en el estudio de la lengua y la cultura española, en un entorno privilegiado gracias al excelente clima que reina en Canarias durante todo el año.

Esta iniciativa refuerza la labor científica y formativa de la ULPGC con el estudiantado internacional interesado en acercarse a la cultura española, pero, además, quiere ser un referente para las islas.

En cada época del año, son tres semanas de formación académica y lúdica, con **sesenta horas lectivas**, que se dividirán en tres bloques con temáticas diferentes, desde el descubrimiento de la ciudad y de su historia, hasta el acercamiento a la gastronomía canaria o el conocimiento del ecosistema de Gran Canaria.

Tanto el campus de invierno como el de verano pretenden consolidarse como una nueva alternativa para promocionar internacionalmente a la ULPGC.



La ULPGC es socia del proyecto Desal+ que aborda la desalación de aguas en la zona de Canarias, Cabo Verde, Mauritania y Madeira. Desalinizadora en la isla de Lanzarote

4. COOPERACIÓN

Desde el Vicerrectorado Internacionalización y Cooperación (VIC) de la ULPGC **se fomenta la participación de la comunidad universitaria** y, en particular, del profesorado, **en proyectos de cooperación** universitaria al desarrollo, en proyectos de refuerzo institucional, así como en proyectos de investigación aplicada a la cooperación. Igualmente, se promueve la participación del estudiantado en el *Programa de Apoyo al Voluntariado Internacional*, y en el *Programa de Apoyo a la realización de Proyectos Final de Carrera* en materia de cooperación internacional, todo ello de cara a su desarrollo personal y profesional.

Gráfico 4. Cuantía de los proyectos gestionados (en miles de euros)



4.1. Proyectos de cooperación universitaria al desarrollo

Están destinados a la mejora de las condiciones y calidad de vida de los territorios con menor índice de desarrollo, a través de proyectos de cooperación universitaria en los ámbitos educativo, cultural y social.

Concretamente, el fomento de la participación de la comunidad universitaria en las convocatorias de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) – principal órgano de gestión de la Cooperación Española, orientada a la lucha contra la pobreza y al desarrollo humano sostenible –, en las convocatorias del Gobierno de Canarias en materia de cooperación internacional, o en las del Banco Interamericano de Desarrollo o del Banco Mundial, entre otras.

4.2. Proyectos de refuerzo institucional

El desarrollo y fortalecimiento de los sistemas universitarios es clave para garantizar un crecimiento endógeno y sostenible basado en el conocimiento y la innovación de la sociedad. Desde este punto de vista, el VIC canaliza las capacidades de la ULPGC para ponerlas al servicio del **refuerzo institucional de los centros de educación superior e investigación de los países terceros**.

Para lograr este objetivo, el VIC participa activamente en diversos programas de cooperación con centros de educación superior con el fin de reforzar dichos centros, **apoyándolos a nivel institucional y administrativo, así como con programas que permitan mejorar la formación de los recursos humanos** de los mismos.

La ULPGC, al contar con un amplio panel de expertos en las más variadas materias, supone un apoyo considerable para las acciones de cooperación internacional, siendo un acompañamiento altamente especializado para los proyectos técnicos y de formación.

Actualmente, estos proyectos se enmarcan y financian a través del programa de la Comisión Europea ERASMUS + en su Acción clave 2: *Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud y Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior*.

4.3. Proyectos de investigación aplicada a la cooperación

El área de Proyectos de investigación aplicada a la cooperación se centra en **fomentar la participación de la comunidad universitaria en proyectos en países terceros**, principalmente en África, pretendiendo que los conocimientos de la comunidad universitaria de la ULPGC, sobre todo a través de su profesorado e investigadores agrupados en más de un centenar de grupos de investigación, originen proyectos que reviertan en las sociedades de los países de actuación. Por ello, en esta área **se realizan proyectos variados en los cuales coinciden las necesidades de los beneficiarios con las investigaciones específicas del personal investigador de la ULPGC**. Estos proyectos intentan por lo tanto dar respuestas a los desafíos de los países terceros más allá de los estrictamente universitarios promoviendo un desarrollo sostenible y humano del entorno.

En concreto, estamos haciendo referencia a los proyectos de la *Primera Convocatoria del Programa Operativo de Cooperación Territorial INTERREG V-A Madeira-Azores-Canarias (MAC) 2014-2020*.



Uno de los objetivos del *Programa de Cooperación INTERREG V-A España-Portugal MAC* es la preservación de los recursos naturales como base de la experiencia turística. En la imagen, las Dunas de Maspalomas (Gran Canaria)

4.4. Programa de Apoyo al Voluntariado Internacional

La ULPGC, como institución comprometida con la formación de personas competentes, cultas, responsables y solidarias, a través de su oficina de cooperación, y con sus fondos propios, **promueve acciones de voluntariado internacional a través de distintos programas abiertos al estudiantado o a los recién titulados de la ULPGC** que deseen realizar estancias en diferentes países de entre 1 y 6 meses para conocer la vida, cultura y realidad de los países a los que se desplazan y, además, intentar intercambiar conocimientos y experiencias.

4.5. Programa de Apoyo a la realización de Proyectos Final de Carrera, en materia de cooperación internacional

El Programa de Apoyo a la realización de *Proyectos Final de Carrera (PFC)*, *Trabajos de fin de Título* y *Tesis Doctorales* de la ULPGC, tiene por objeto **fomentar, en el seno de la ULPGC, la elaboración de Trabajos en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo**, dentro de los diferentes Programas y Estudios de Grado, Máster y Doctorado ofertados por la Institución.

En temas de cooperación y desde sus inicios, la ULPGC ha gestionado **162 proyectos con más de 100 universidades socias por un valor de 35 millones de euros. Por otra parte, ha becado a más de 200 voluntarios.**



Estudiante voluntaria de la ULPGC en proyecto de cooperación internacional

5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La ULPGC, a través del VIC, desarrolla **su propio programa de educación para el desarrollo y sensibilización social**, promoviendo, a través de diversas acciones, el compromiso dentro y fuera de la comunidad universitaria para implicarse en la **identificación y denuncia de situaciones injustas, buscar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y colaborar activamente en la mejora de nuestras prácticas sociales, culturales y ambientales**. Este programa, que se aplica desde 2007, ha fortalecido el impulso de líneas estratégicas de acción, bajo la propia responsabilidad social universitaria, la cual desde su rol en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo y de su compromiso social, ha de realizar sus misiones institucionales como son la formación, la investigación y la proyección social, en consonancia con lo contenido en la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

Estos **doce años de actuación** son la mejor muestra de que la ULPGC apuesta por consolidar y dar respaldo institucional a las acciones de sensibilización y compromiso social. A través de diversas acciones que se realizan a lo largo de cada curso académico, la ULPGC materializa y hace tangibles aquellos valores y objetivos recogidos en sus propios Estatutos de 2016. En dicha norma básica que rige la ULPGC se destaca como valor esencial **“el fomento de la solidaridad regional, nacional e internacional, así como la defensa de la paz, los derechos humanos, la convivencia y el desarrollo sostenible”**.



Una de las actividades estrella de la Semana de la Pobreza que organiza anualmente la ULPGC es la carrera solidaria en las instalaciones deportivas del Campus de Tafira

En esta década de trabajo se ha consolidado una **agenda anual de eventos** que de manera transversal se inserta en los diferentes campus universitarios y que ha consolidado una relación de apertura a la sociedad civil organizada. Esta agenda incluye múltiples actividades de **sensibilización dentro y fuera de las aulas universitarias**, asociadas a problemáticas relevantes en la cooperación internacional y al desarrollo como son la lucha contra la pobreza, los derechos humanos, la igualdad de género, los refugiados, el acceso a la educación, la protección de la infancia, entre otros, surgiendo en este sentido como eventos destacables la ***Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza*** y el ***Ágora de los Derechos Humanos***.

Desde el VIC se quiere fomentar el compromiso social de esta Universidad, facilitando espacios de encuentro, de debate, educativos y formativos, donde se puedan abordar planteamientos innovadores que ayuden a entender mejor la situación de desequilibrio, desigualdad y empobrecimiento actual. A través de esta **labor de visibilización y de sensibilización hacia esta realidad, la ULPGC podrá llegar a cumplir su objetivo de formar académicamente a profesionales** que “participen activamente en el desarrollo humano, la convivencia y la justicia social”, tal y como se recogen en las competencias nucleares de todos los títulos de grado ofertados por esta institución.

Se suma a todo ello el papel llevado a cabo por los **Grupos universitarios de Cooperación al Desarrollo de la ULPGC**, constituidos en un tejido organizado e integrados por personal docente e investigador de nuestra comunidad universitaria. Estos Grupos participan como dinamizadores de la agenda anual de eventos, en coordinación con el VIC.

Además, el Vicerrectorado **colabora directamente con organizaciones no lucrativas en materia de organización de jornadas y/o eventos** sobre sensibilización y educación para el desarrollo, apoyando la puesta en marcha de las mismas con la dotación de espacios de la ULPGC y de la logística básica.



Las migraciones y las personas refugiadas fue uno de los temas abordados en la XII Semana de Erradicación de la Pobreza de la ULPGC



1989
30
2019



www.ulpgc.es