



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

ULPGC for Africa

**Contribución con fondos europeos
al desarrollo africano**



EDICIÓN

**Vicerrectorado de Comunicación
y Proyección Social**

Dirección de Proyección Social

Fuentes:

Vicerrectorado de Internacionalización
y Cooperación

Febrero 2020

Diseño gráfico e imagen de portada
Gabinete de Comunicación (ULPGC)

Universidad de Las Palmas
de Gran Canaria
Sede Institucional
C/ Juan de Quesada, nº 30;
35001 Las Palmas de Gran Canaria (España)
T: 928 45 9616

ÍNDICE

0. Introducción / 3

1. Emprendimiento y empleabilidad / 9

2. Ámbito educativo / 11

3. Ámbito sanitario / 15

4. Gestión medioambiental / 17

5. Actuaciones en otras áreas geográficas / 18



Cúpula de la Sede Institucional de la ULPGC

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria se ha distinguido desde sus orígenes por una clara voluntad de contribuir al desarrollo equitativo y sostenible de los países de su entorno, con el fin de mejorar las condiciones de vida de las personas y así evitar el desarraigo de los seres humanos. Esta voluntad se ha concretado en una serie de acciones de cooperación con países africanos próximos a Canarias. En este sentido, la Universidad se alinea con las estrategias definidas por el Gobierno de Canarias, que considera prioritarias las relaciones con países del África Occidental como Senegal, Mauritania o Cabo Verde, entre otros, o del norte de África, como los países del Magreb (Marruecos, Túnez).

Las instituciones públicas de educación superior constituyen un factor clave para el desarrollo de las sociedades a las que pertenecen y a las que forman. Por ello, la

ULPGC colabora y trabaja conjuntamente con otras universidades y entidades de educación superior de diferentes países socios.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, a través de su Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, trabaja en el ámbito de la cooperación internacional, apoyando, fomentando y poniendo en marcha actividades de fortalecimiento institucional, formación, educación y sensibilización, investigación aplicada, asistencia técnica y ejecución de proyectos de cooperación en diversos países de África, Asia y América Latina.

Desde el año 2006, gracias a los proyectos nacionales, regionales e internacionales en los que ha participado, **la ULPGC ha gestionado alrededor de 35 millones de euros a través de unos 162 proyectos en más de 37 países y con más de 100 universidades** (Gráfico 1 y Gráfico 2). Por otra parte, la ULPGC tiene como uno de sus objetivos la formación de sus estudiantes y del colectivo docente o del personal de administración y servicios en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo, los derechos humanos, la solidaridad, la sostenibilidad y la igualdad de todos los seres humanos.

Gráfico 1. Número de proyectos gestionados por la ULPGC

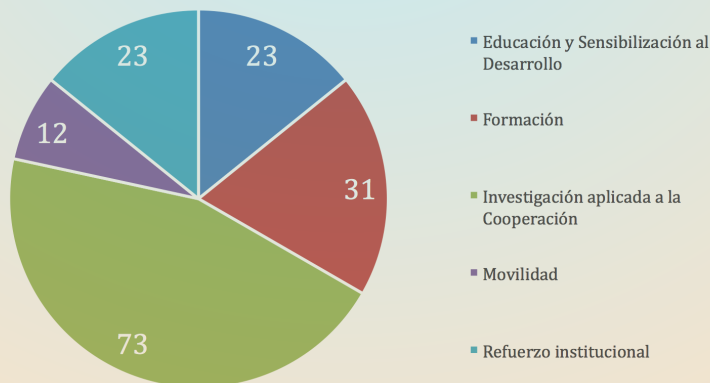


Gráfico 2. Evolución de la cuantía de los fondos gestionados ULPGC (2004-2019)

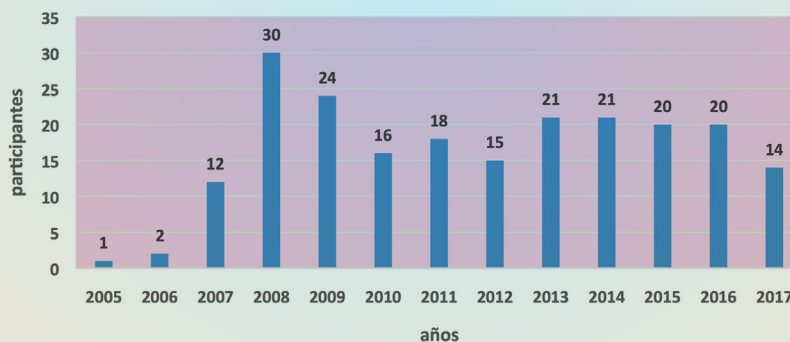


Uno de los objetivos de la ULPGC es **promover la Educación para el Desarrollo**, el conocimiento, el pensamiento crítico y la curiosidad hacia otras realidades para **fomentar los valores solidarios tanto de la comunidad académica como de la sociedad canaria, mediante diversas actividades:** exposiciones (fotografía, vídeos o exposiciones de arte), encuentros, seminarios, talleres, participaciones en eventos organizados por otros actores de cooperación, como la *Semana Solidaria de Canarias*, el *Día Internacional del Voluntariado*, y mediante labores de difusión a través de los medios de comunicación.

El interés de la ULPGC se lleva, asimismo, al **ámbito de la formación académica, para extender la cultura de la cooperación y la solidaridad a través de la creación de programas propios de la Universidad** que se concretan en asignaturas optativas, cursos de doctorado, programas de formación inicial o específica para voluntarios o programas de formación continua. Más aun, la ULPGC trabaja en programas conjuntos con otras universidades, con entidades gubernamentales y con la sociedad civil (ONGD, asociaciones, fundaciones, etc.).

La ULPGC incentiva, también, la movilidad de sus estudiantes, del profesorado y del personal de administración y servicios a través de diferentes proyectos y programas de movilidad con países terceros (fuera de la UE). Estos programas permiten el reconocimiento de créditos, así como la realización de actividades de formación o de investigación en las universidades asociadas. La ULPGC, como institución comprometida con la formación de personas competentes, cultas, responsables y solidarias, a través de fondos propios y externos **promueve acciones de voluntariado internacional a través de distintos programas abiertos a la totalidad del estudiantado y de recién titulados** (gráfico 3) que deseen realizar una estancia de entre 1 y 6 meses, en los que tendrán la oportunidad de adentrarse en otros países y culturas y aplicar sus conocimientos y habilidades a la actividad de las entidades y sociedades en las que se involucren.

Gráfico 3. Evolución del voluntariado de la ULPGC (2005-2017)



Por otra parte, la comunidad universitaria en general y, en particular, el personal docente e investigador participa en **dos tipos básicos de proyectos de cooperación internacional**: los proyectos de investigación aplicada a la cooperación y los proyectos de refuerzo institucional.

El área de Investigación Aplicada a la Cooperación se centra en fomentar la participación de la comunidad universitaria en proyectos en países terceros, principalmente en África, América Latina y Asia, con el fin de que los conocimientos de la comunidad universitaria, a través de sus profesores e investigadores, agrupados en más de un centenar de grupos de investigación y en Institutos de Investigación, originen proyectos que reviertan positivamente en las sociedades de los países de actuación. Por ello, **en esta área se desarrollan acciones en las que coinciden las necesidades de los beneficiarios con los objetivos específicos de los investigadores.** Estos proyectos intentan, por lo tanto, dar respuesta a los desafíos de los países terceros más allá de los estrictamente universitarios, promoviendo un desarrollo sostenible y humano.

Para facilitar la participación de la comunidad universitaria en dichos proyectos, **la ULPGC ofrece su asesoramiento a lo largo de todo el ciclo:** diseño, formulación, búsqueda de financiación, gestión económica y técnica y justificación. Con ello, se pretende fomentar la participación del profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios en proyectos de cooperación, principalmente en América Latina y África, financiados por entidades y programas nacionales e internacionales como: *Programa de Cooperación INTERREG V-A España - Portugal MAC (Madeira - Azores - Canarias) 2014-2020*, AECID, Banco Mundial, Banco Inter-Americano de Desarrollo, etc.

El segundo tipo de proyecto que desarrolla la Universidad es el perteneciente al **ámbito del refuerzo institucional.** El desarrollo y el fortalecimiento de los sistemas universitarios es clave para garantizar un crecimiento endógeno y sostenible basado en el conocimiento y la innovación de la sociedad. Desde este punto de vista, **se canalizan las capacidades de la ULPGC para ponerlas al servicio del refuerzo institucional de los centros de educación superior e investigación de los países terceros** con el fin de reforzar estos centros prestándoles apoyo tanto a nivel institucional como administrativo y desarrollando programas que permiten mejorar la formación de sus recursos humanos.

La ULPGC, al contar con un amplio panel de expertos en las más variadas materias, se sitúa estratégicamente como un apoyo fuerte y potente para desarrollar acciones de cooperación internacional, y se constituye en un **acompañamiento altamente especializado para cualquier proyecto técnico o de formación**. Actualmente, estos proyectos se enmarcan y se financian a través del programa de la Comisión Europea ERASMUS+ en su Acción clave 2: *Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud y Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior*.

Las acciones desarrolladas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con estos países se han podido llevar a cabo gracias, entre otros, a fondos europeos, que han permitido que determinadas líneas de investigación y proyectos salgan de los límites de los laboratorios universitarios y se conviertan en acciones reales con repercusión efectiva sobre la calidad de vida de las personas. Por todo ello, se pone especial énfasis en las relativas a la consolidación de redes de cooperación y establecimiento de convenios con instituciones u organismos de carácter internacional que permitan la transformación social de estos países y de sus zonas más desfavorecidas.

A continuación, presentamos la actividad de la ULPGC relacionada con los proyectos de cooperación agrupando estos proyectos de acuerdo con sus ámbitos de referencia.



1. EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD

En primer lugar, cabe destacar que **la ULPGC forma parte de la Red Euroafricana de Excelencia para la Innovación y el Emprendimiento (INSTART)**, que tiene por objeto mejorar el triángulo del conocimiento mediante la **promoción de una cultura de innovación eficaz en la educación superior y la puesta en marcha de modos innovadores de asociación e interacción** entre universidades, empresas y sociedad en la región del Mediterráneo Sur (MED). El consorcio está compuesto por cuatro universidades y un parque científico y tecnológico de los países de la UE -España, Portugal, Italia y Polonia- y 12 universidades de Argelia, Egipto, Libia, Marruecos y Túnez, con el apoyo de interlocutores sociales como cámaras de comercio, redes y asociaciones de estos países MED. A través de la **formación en emprendimiento y el apoyo a los parques científicos y tecnológicos** de los países socios del proyecto se pretende mejorar la empleabilidad de las comunida-

des universitarias implicadas, así como mejorar los servicios que ofrecen las universidades socias en el ámbito de la la empleabilidad.

Este objetivo de mejorar la empleabilidad es el que persiguen dos proyectos activos de esta universidad. Uno de ellos es ECOTOUR, que pretende promover el **ecoturismo en la ecorregión de África Occidental** (además de en la Macaronesia) como una actividad sostenible a través del desarrollo de la actividad turística. Otro es NAUTICOM, que tiene como fin la creación de una **red de marinas deportivas y pequeñas empresas náuticas en la Macaronesia y en Mauritania** para mejorar el sector turístico náutico como sector productivo diferenciador. Ambos proyectos están subvencionados por la Unión Europea a través del *Programa de Cooperación Territorial Interreg MAC 2014-2020*. En esta misma línea, el proyecto *Delta del Saloum*, financiado por la AECID, pretendía activar recursos endógenos de esta zona de Senegal para **promover el ecoturismo** y así mejorar las condiciones de vida de la zona a través de un desarrollo sostenible.



Agadir, ciudad de encuentro de la II Reunión de la UNWAM

2. ÁMBITO EDUCATIVO

2.1. Red de Universidades de África Noroccidental y la Macaronesia (UNWAM)

En diciembre de 2017, **a instancias de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, se creó la Red de Universidades de África Noroccidental y la Macaronesia (UNWAM)** (*Universities of North-West Africa and the Macaronesia*). La primera reunión se celebró en esta Universidad con representantes de las universidades de Azores, Madeira, Cabo Verde, Mali, Marruecos, Mauritania, República del Congo, Senegal y la Universidad de La Laguna.

El objetivo de UNWAM es el de **intensificar la internacionalización del área del África Noroccidental** y que las instituciones y organizaciones del mundo perciban esta área geográfica como un entorno académico activo y verdaderamente internacionalizado.

En octubre de 2018, la Universidad Ibn- Zohr de Agadir (Marruecos) fue la anfitriona de la *II Reunión de la Red UNWAM*, en la que se abordaron temas relacionados con la relación universidad-empresa, la formación para el emprendimiento, titulaciones conjuntas, la calidad y la transferencia del conocimiento.

La *III Reunión de la Red UNWAM*, en noviembre de 2019, se celebró en Mauritania, organizada por la Universidad Nouakchott Al Aasriya. En esta reunión se trataron asuntos relacionados con las titulaciones conjuntas, los programas de doctorado y la formación permanente. Asimismo, se presentaron los planes estratégicos de las universidades socias y las posibilidades de cooperación científica, investigación e innovación.

Actualmente la Red está compuesta por 21 universidades de 11 países (España, Portugal, Cabo Verde, Mali, Marruecos, Mauritania, Senegal, Benín, República Democrática del Congo, Guinea Ecuatorial y Togo).

2.2. Proyectos educativos

En los últimos años, la ULPGC ha participado en numerosos proyectos centrados en el ámbito educativo. Por un lado, hemos de citar dos proyectos desarrollados entre 2013 y 2016, los **proyectos CEMITED y UPINNOVA, con la Universidad Ibn Zohr de Agadir, Marruecos**. Ambos han buscado la colaboración entre las dos universidades y la cooperación en **proyectos para el desarrollo y en proyectos de I+D**. De esta manera se ha perseguido mejorar la calidad de la docencia y de los servicios ofrecidos en la universidad marroquí. Ambos proyectos fueron posibles gracias a la financiación con fondos europeos, en concreto, con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y dentro del marco del *Programa de Cooperación Transfronteriza España – Fronteras Exteriores* (POCTEFEX). Por otro lado, podemos mencionar el **proyecto SEMACA**, también entre 2013 y 2016, con el que la ULPGC,

junto con la Universidad de La Laguna, trabajó para **fortalecer las universidades de Senegal, Mauritania y Cabo Verde a través del traspaso de experiencias a nivel de gestión, de investigación y de formación**. Este proyecto se enmarcó en el Programa de Cooperación Transnacional Madeira-Azores-Canarias (MAC), con fondos del FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo Regional).

Otros proyectos desarrollados igualmente dentro de este ámbito educativo se basan en la **concesión de becas a estudiantes de diferentes países africanos para estudiar en universidades públicas canarias**. Los fondos europeos han permitido aumentar y reforzar actuaciones del Gobierno de Canarias en esta línea, como el proyecto de movilidad *Becas Canarias África*, cuya finalidad ha sido la formación de estudiantes de grado y posgrado, así como la de profesores, de cuatro países africanos (Senegal, Cabo Verde, Marruecos y Mauritania) en la ULPGC.

De forma similar, a través del *Programa Interreg III-B* de la Unión Europea se crearon dos proyectos en el ámbito de la formación académica. Uno de ellos, **ATENEA, otorgó 18 becas de formación a estudiantes de posgrado de Marruecos, Senegal y Cabo Verde**, mientras que **FORPROTEUN ofreció formación en Canarias durante tres meses a profesorado de formación profesional y universitario de Cabo Verde**.

Otro proyecto en esta misma línea es **UNetBA, liderado por la ULPGC** y financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+. Mediante este proyecto se otorgaron **258 becas de movilidad a estudiantes universitarios del norte de África** (Argelia, Egipto, Libia, Marruecos y Túnez) para estudiar en universidades europeas, así como **20 plazas para personal de las universidades europeas**. En concreto, se han recibido alumnos de los campos de refugiados de Tindouf. Estos estudios se encuadran en las áreas de economía, empresariales, turismo y técnicas educativas.

Otro es el **proyecto PHWB**, integrado por Reino Unido, España y Grecia y que pretende **mejorar la formación de los docentes en el ámbito de la salud para así mejorar la educación de los escolares**. Está financiado por el programa *Erasmus+*. Y otro es **UNICAH**, que tiene como objetivo general crear y fortalecer una red de colaboración entre universidades de España, Italia y Francia con el fin de **mejorar y establecer directrices comunes para estudios profesionales universitarios en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo y la Ayuda Humanitaria**. Este proyecto está financiado por el Programa Erasmus+ a través de su Acción clave 2: *Alianzas Estratégicas*.



Una estudiante senegalesa, becada para la realización de un máster, y el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la ULPGC (octubre, 2019)



Uno de los proyectos más destacados en el ámbito de la salud es el proyecto Cardiomac, centrado en las cardiopatías congénitas

3. ÁMBITO SANITARIO

Otro ámbito de actuación de la ULPGC es el sanitario.

Uno de los proyectos ahora activos es **UNIZAMBEZE**, para la **formación de personal médico de varias áreas de la Universidad de Zambeze, en Tete, Mozambique**, y dotarlo de las competencias y herramientas metodológicas necesarias para ejercer como médicos en su país. La financiación proviene de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) así como de instituciones canarias públicas y privadas.

Dentro de este ámbito sanitario cabe citar también el **proyecto CARDIOMAC, que pretende mejorar el diagnóstico precoz y tratamiento de las cardiopatías congénitas (CC) en Canarias, Senegal y Cabo Verde**. Para ello, después de haber

realizado un análisis específico de la situación en la región, se fomentará la implementación de la **telemedicina para el diagnóstico y tratamiento en los centros hospitalarios socios**, que serán dotados de equipamiento específico utilizado en la atención de más de 100 casos de CC durante la vida del proyecto. Asimismo, se implementará en *Programa de Profesionalización*, para la **capacitación del personal sanitario de los centros socios** a través de viajes de capacitación el personal de CHUIMI a los países terceros, y de la pasantía de 12 sanitarios africanos a Canarias, donde tratarán a 20 menores con cardiopatías severas. Finalmente, se implementará la **Red Intercontinental de Cardiopatías Congénitas** para recoger datos, fomentar la investigación en el ámbito y promover la cohesión de las políticas públicas de la región. Durante el curso académico 2017-2018 se realizaron diferentes reuniones en Senegal, Cabo Verde y Gran Canaria para implementar el proyecto. Durante el curso 2018-2019 se formó a personal sanitario caboverdiano y senegalés (4 de cada país) en los hospitales de Gran Canaria y se llevaron a cabo operaciones a niños con cardiopatías congénitas.



Puerto recreativo en la isla de Gran Canaria

4. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Otros proyectos en los que se encuentra actualmente trabajando la ULPGC tienen su ámbito de actuación en la Macaronesia. La mayoría se centran en actuaciones tecnológicas. Uno de ellos es ADAPTARES, que se centra en la **reutilización y uso eficiente del agua**. Otro, ECOMARPORT, busca mejorar la **gestión medioambiental de los puertos** de la Macaronesia. MACBIOBLUE persigue fomentar la **producción de micro y macro algas** (biotecnología azul). PERVEMAC II está centrado en la agricultura, con el fin de mejorar la seguridad alimentaria y lograr una **agricultura más responsable y sostenible**.

MACAROFODD pretende lograr un **uso más adecuado de los recursos pesqueros y valorizar el producto marino local** de cara al turismo. MARCET ha agrupado a los centros especialistas en la **monitorización de los cetáceos** para optimizar los conocimientos e infraestructuras y explotar de forma sostenible la actividad turística.

ca asociada. El objetivo de MARISCOMAC es fomentar un **uso más adecuado de los recursos pesqueros**. Por último, el proyecto ISLANDAP, cuyo objetivo es potenciar la I+D+i en **producción sostenible acuapónica** adecuada a las especificidades de la región macaronésica, así como crear una red de trabajo multidisciplinar que promueva la producción primaria sostenible, la revalorización de los biorecursos, la biotecnología, la economía circular y la educación en esas áreas.

Todos estos proyectos están financiados por la Unión Europea a través del *Programa Interreg MAC 2014-2020*.

5. ACTUACIONES EN OTRAS ÁREAS GEOGRÁFICAS

La ULPGC colabora igualmente en proyectos que actúan fuera de África. En este sentido, ahora mismo participa en **seis proyectos para mejorar la educación en países asiáticos**, todos ellos financiados por la Comisión Europea, mediante el *Programa Erasmus+* y su Acción clave 2: *Refuerzo Institucional en el ámbito de la educación superior*. Uno de ellos es REVET, un proyecto para la **mejora de los estudios veterinarios** en universidades asiáticas de Camboya, China, Indonesia y Vietnam. Otro es MIND, que lo conforman quince universidades, cinco europeas y diez de Asia Central (Kirguistán, Tayikistán y Uzbekistán), para apoyar la reforma educativa centroasiática a través de la **creación de Centros de Jóvenes** en las universidades participantes. La ULPGC pretende así promover el emprendimiento universitario y aumentar el nivel de la innovación y la tecnología en el desarrollo socio-económico. El objetivo de otro proyecto, ROAD, es fortalecer la estrategia de **desarrollo local de los funcionarios kirguises y turcomanos** a través de la mejora de sus competencias mediante la creación de formación presencial y virtual así como asesoramiento y recomendaciones para el desarrollo sostenible. A través del *Programa Erasmus Mundus*, el proyecto CANEM II tiene como objetivo **la movi-**

lidad con destino a cinco universidades europeas de 135 nacionales de Asia Central (Kirguistán, Kazajistán, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán) para estudios de grado, máster, doctorado y posdoctorado en el ámbito de Economía, Empresariales y Turismo, así como de cinco personas del ámbito académico y administrativo. De forma similar, TIMUR ofrece 145 becas a los candidatos nacionales de Uzbekistán que quieran realizar **estudios y/o investigación en las universidades socias europeas participantes**. Por último, la ULPGC participa en *IMPAKT*, un proyecto de movilidad cuyo consorcio lo conforman 20 instituciones de educación superior, ocho europeas y doce asiáticas. El programa permite el **intercambio de 215 personas, estudiantes y personal de la Universidad** entre las dos regiones (Asia y Europa).

Por otro lado, también a través del *Programa Erasmus+* y su acción clave 2: *Refuerzo Institucional en el ámbito de la educación superior*, la ULPGC lidera el proyecto PONCHO, que busca mejorar la **internacionalización de 21 universidades periféricas de América Latina** para mejorar la calidad de sus servicios y la empleabilidad de los egresados.

Los proyectos que hemos detallado en los párrafos anteriores constituyen la materialización en acciones concretas de la **voluntad de la ULPGC** por encontrar vías de financiación para conseguir que una institución pública, volcada en su entorno, consiga transferir sus logros investigadores y sus fortalezas humanas y técnicas a la **mejora de la calidad de vida de las personas**. Esto, sin duda, contribuye a impedir el desarraigo de esas personas que tienen que abandonar sus culturas y sus modos de vida para buscar vías de supervivencia.



www.ulpgc.es